



北京大学
PEKING UNIVERSITY



eLearning Forum Asia 2012

24-27 April 2012 @ Peking University, China

Next Generation Learning

Visions • Innovations • Possibilities

Beyond e-Training: A Knowledge

Presented by:

Dr. Jaitip NASONGKHLA

Ms. Prapaipis MONGKOLRATANA

Chulalongkorn University, Thailand



Chulalongkorn University

Chulalongkorn University is Thailand's first institution of higher education founded nearly a century ago.

As a national intellectual center, the university produces the finest quality graduates with a high level of knowledge and skills in the arts and sciences that they can use to contribute to society.



CU Facts & Figures

- Thailand's oldest and one of the country's most prestigious universities, established on March 26, 1917.
- Chulalongkorn University consists of 19 faculties, 1 school, 3 colleges and 9 research institutes.
- The university has a total of 37,300 students.
 - Undergraduate 24,000
 - Master 10,100
 - Doctorate 3,200
- Faculty 2,900 , Other staff 4,900

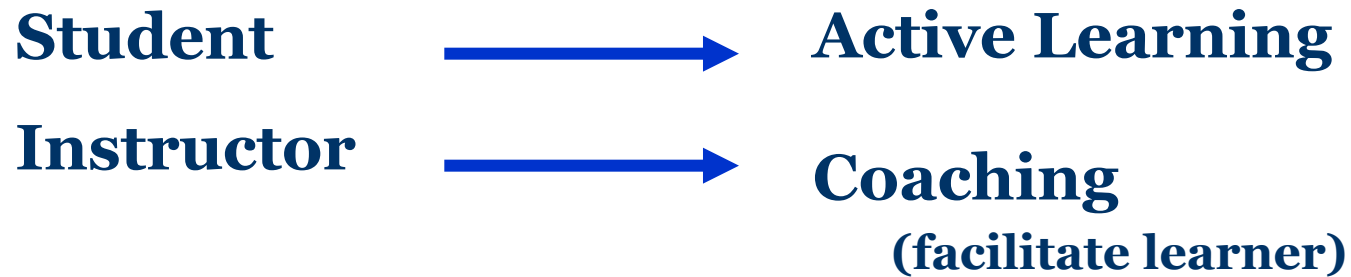
CU Students' characteristics Ideal

Chulalongkorn University Desired Characteristics of Graduates 2010 "Chulalongkorn University Graduates are Valuable Global Citizens"





Improved Teaching and Learning Process



ICTs^{Move} Constructivist Approach

Office of Academic Affair

Learning Innovation Center: LIC

**Teaching and Learning Innovation
CU Network**

Teaching Technique

Instructional Technology

**Authentic Assessment
Technique**

**Classroom Action Research
(CAR)**

Knowledge Management

**Innovative Digital
Learning**

**Classroom Integrated
Technology Initiative**

**Distance Learning
Initiative**

e-Portfolio

**Lifelong learning
Innovation**

Open Educational Resources

Open Courseware

Learning Community

Learning Innovative Center : 2011

Faculty Development for teaching competency training

- Teaching Techniques training 17 sessions with 950 participants
- E-learning Integration training 19 sessions with 820 participants

e-Book

378 e-book published for free access
3,816 individual members
18 institute members
41,241 hits

E-learning Integration

6,257 subjects and 69 curriculum integrated e-learning into the classroom.

Courseware development training

- 5 courses
- 15 courses
- 14 training courses for students
- 2,334 course archives in 360 echo

Classroom Actions Research

34 projects from 13 faculties

Teaching Training Courses : 17 sessions with 950 participants

Teaching Techniques -----> Critical Thinking / Problem based Learning / Active Teaching / Mind Map / Blended Learning / Innovative Teaching (Management Theater)

Online Learning -----> Open Learning

Assessment -----> Grading and Standard Setting

Classroom Action Research

Education Technology -----> Courseware

Blackboard

Moodle

**Social Network / M-Learning / OpenLearn (Google Doc. +
Google App.)**

Echo 360

Interactive Presentation

Electronic Media ----- > VDO

E-TRAINING

“E-Training”

...describes courses that faculty members and student can take via the web, at any networked computer, at any time. Online training courses allow Faculty members to learn at convenient times and places.

ตัดออกใหม่ค่ะ

E-TRAINING COURSES

Faculty Member

Teaching Technique

- Problem Based
- Critical Thinking
- Case Based

Authentic Assessment

Electronic Instructional Design

ICT Skill

Student

Human Relations
National Resources

Basic Writing
Experiential English II

General Psychology
Amphawa Studies
Statistic in Daily Life
Southeast Asian Civilization

Research Ethics

For whom E-training is for?

- Faculty members who wish to learn at their own pace.
- Faculty members who learn through visually-presented information.
- Faculty members whose schedules don't permit them to attend
 - scheduled Instructional Technology Support Services
 - Faculty development program -- training sessions.

For those who are not fitted in..

- The faculty members express more and more on “how to learn”, rather than “what to learn”
- Questions and Answers have been entertained throughout the e-training session
- The approach to learning by doing and by exchanging experiences

**FILL THE GAP OF E-TRAINING:
KNOWLEDGE SHARING**

Knowledge to be shared

- Knowledge sharing is an activity thorough which knowledge or expertise is exchanged among experts.
- Knowledge sharing is part of a Knowledge Management Concept.
- Knowledge sharing activities are generally supported by a knowledge management system.

Learning & Sharing







โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ Faculty Development for Tomorrow Teaching²: FDT

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้กำหนดจัดโครงการอบรมเดือน พฤษภาคม 2555

- การจัดทำ e-Portfolio ด้วยระบบ Blackboard
วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555 เวลา 09.00 – 12.00 น.

โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเรียนการสอน
ยุคใหม่



ประกาศรับสมัครงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน ภาคต้น
ปีการศึกษา 2555
วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2012 เวลา 13:59 น.



การบันทึกการเรียนการสอนด้วยระบบ Echo
วันศุกร์ที่ 16 มีนาคม 2012 เวลา 16:00 น.



โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุค
ใหม่
วันศุกร์ที่ 16 มีนาคม 2012 เวลา 12:00 น.



สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
วันพุธที่ 25 มกราคม 2012 เวลา 09:58 น.

เมนูหลัก

- Home
- แนะนำศูนย์นวัตกรรม
- โครงการพัฒนาอาจารย์
- e-Learning
- Lifelong Learning

ประกาศ

รายชื่อผู้สอบผ่านการสัมภาษณ์เป็นพนักงานวิสาขัญ P7 จำนวน 1 อัตรา คลิกดูรายละเอียดที่นี่

e - Learning

การนำ e-Learning มาช่วยเสริมในการเรียนการสอน
ในการนำ e-Learning มาใช้เสริมในการเรียนการสอน ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ขอเสนอให้ใช้อุปกรณ์ต่างๆเหล่านี้
1.การนำระบบ Blackboard มาใช้ในการเรียนการสอน



Knowledge Portal บริหารวิชาการ



ประกาศข่าว



เอกสารที่น่าสนใจ : คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี E-learning



AVATAR CHAT : กระดานสนทนาในรูปแบบใหม่ สมาชิกเชิญทดลองใช้งาน



ประมวลภาพกิจกรรม : โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องต่างๆ



ประกวดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ : การประกวดสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงาน



ทุกปัญหามีคำตอบ : คอลัมน์ทุกปัญหามีคำตอบ เราค้นหาทุกคำตอบให้ท่านสำหรับปัญหาต่างๆ



เก็บมาเล่า : คอลัมน์เก็บมาเล่า จากการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Community of Practice

Online COP

- a group of people who share a craft and/or a profession.
- The group evolve naturally because of
 - the members' common interest in a particular domain or area, --(online)(traditional) teaching strategies
 - it can be created specifically with the goal of gaining knowledge related to their field.

BEYOND A KNOWLEDGE SHARING : A KNOWLEDGE CREATION

Why we need to share?

- Share to learn: a Faculty development process
- Share to develop a new skill
- Share to create new knowledge is often at the heart of the organization's competitive advantage.

Knowledge Creation

Knowledge creation according to the Nonaka's SECI model is about continuous transfer, combination, and conversion of the different types of knowledge, as individuals practice, interact, and learn.



Linking
Explicit
Knowledge

Learning by Doing

Knowledge to be shared

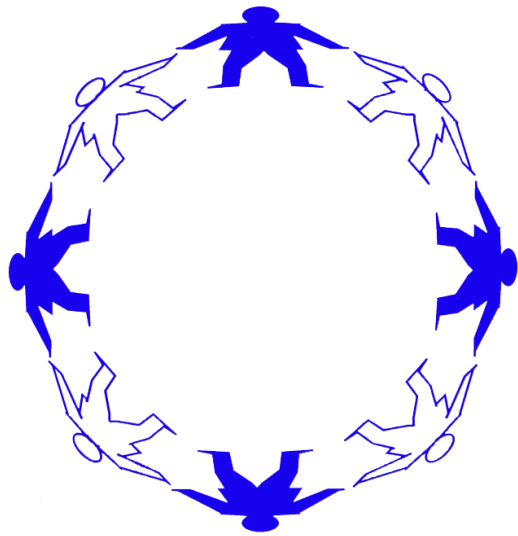
- Inside out :
- Expertises in courseware development, and teaching strategies

are to be shared in an

**E-TRAINING COURSEWARE DEVELOPMENT FOR
Faculty Development among university network:
central hub**



Thailand Higher Education Network (9)



E-workshop Courseware Development
Project
by
Universities Network
(Central Hub)

Three modules

1

Non-lecture teaching

Sukhuthai Open University

2

Higher Order of Thinking : Critical Thinking

Chulalongkorn University

3

Learning Assessment

Ramkamhaeng Open University

1. Non-lecture Module

1.1 Inquiry — based learning

1.2 Cooperative — based learning

1.3 Case — based learning

1.4 Project — based learning

1.5 Problem — based learning

***Pre-post test self evaluation modules**

***20-30 mins of 3-5 sessions in each modules**

2. Higher Order of Thinking : Critical Thinking

2.1 Critical Thinking for Science

2.2 Critical Thinking for Design

2.3 Critical Thinking for Business

2.4 Critical Thinking for Humanities

2.5 Critical Thinking for Social Science

3. Learning Assessment

3.1 General knowledge about assessment

3.2 Test Construction

3.3 Non Test Construction

3.4 Quality of Tools

3.5 Grading and Interpretation

PRE-TEST

Theories and concepts

Instructional objectives

Key elements

Steps of Instruction

Measurement and evaluation

Teaching Examples

Students Impact

Teacher preparation

Type of project

Teaching & Learning Conditions

Bibliography

Project – based learning

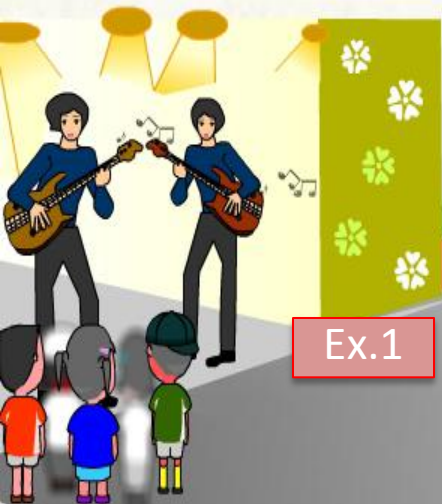


POST-TEST





Critical Thinking for Business



Ex.1



Ex.2



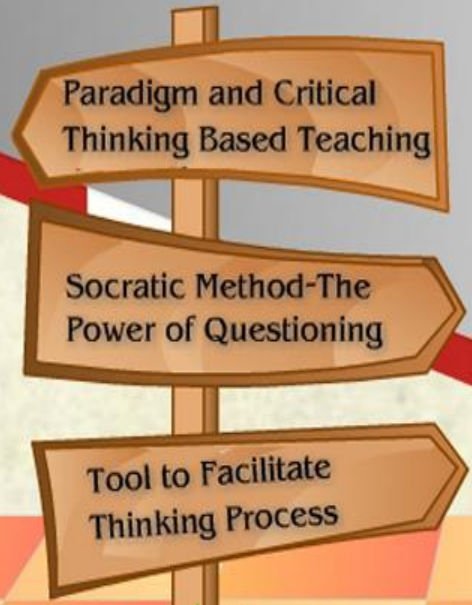
Ex.3



Ex.4



Ex.5



Ex.6



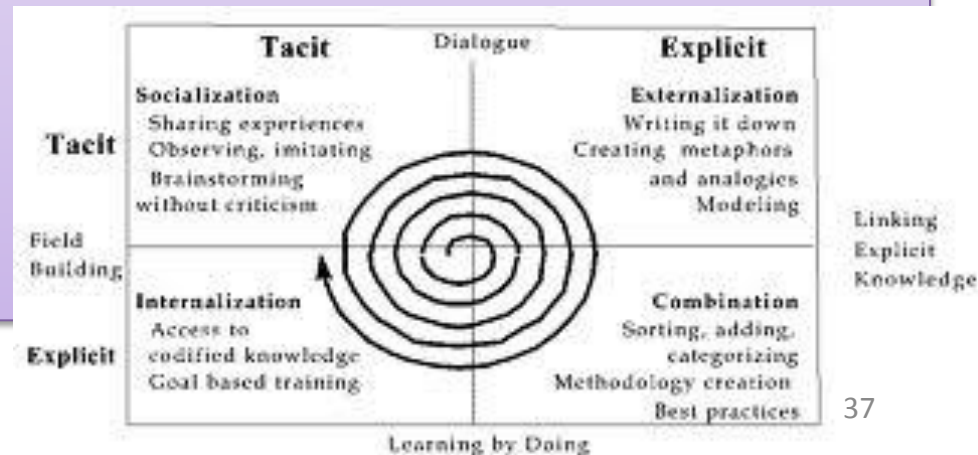
**E-TRAINING
KNOWLEDGE SHARING..AND BEYOND:
COMMUNITY OF INNOVATION**

KNOWLEDGE CONVERSION

- Tacit of Teaching strategies are explicitly shared in E-training courseware (Tacit to explicit)
- Teaching strategies will be tried out among members and to be shared , in the next phrase (Combination)

KNOWLEDGE CREATION

- Through the experiences during the try out, an innovation of teaching strategies might occur,
- Tacit knowledge will again take its cycle. Explicit knowledge will be again transformed to a tacit one (Personal knowledge of new Teaching strategies)



A group made up of motivated individuals working together towards a common goal, not because of their superiors, they are convinced of their common cause .

Communities of Innovation (CoI)

Communities of Innovation (CoI)

... a form of COP that are dedicated to support of innovation.

...COI can be formed from champions of innovation and their social network, that are safe places for a creation and innovatory ideas. (Oakes and Smith, 2007)

Beyond the E-training to a KS or a COI

Knowledge Sharing

- Inside-out to share
- Outside-in for innovative teaching strategies for ultimate students' outcome.

Beyond the E-training to a KS or a COI

COI -- Issues to be discussed

- Trust a senses of community
- Incentive
- Common goal of the COI

Q&A

Thank you

